

## Zyklus 3

Zyklus 3 präsentiert, wie Jugendliche der 7., 8. und der 9. Klasse religiöse Kompetenzen am Lernort Schule erwerben können.

IDENTITÄT ENTWICKELN		RELIGIÖSE AUSDRUCKSFÄHIGKEIT ERWERBEN			CHRISTLICHE WERTE VERTRETEN			KATHOLISCHEN GLAUBEN FEIERN
Sich in der eigenen Widersprüchlichkeit wahrnehmen und den Suchprozess der eigenen Identität aktiv gestalten [3A]		Religiöse Ausdrucksweisen in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden [3B]			Die eigenen Wertvorstellungen reflektieren und für sie eintreten [3C]			Liturgische Feiern als persönliches und gemeinschaftliches Beziehungsgeschehen mit Gott erleben und tätig mitfeiern [3E]
Einmaligkeit vor Gott	Glaube	Religiöse Symbole	Religiöse Orte und Praxisformen	Textdeutung	Wertvorstellungen	Menschenwürde	Verantwortung	Sakramente
<b>7. Klasse</b>								
Elemente der eigenen Identität herausarbeiten, erklären und gestalten		Ausgewählte religiöse Symbole erkennen, beschreiben und für den eigenen Lebenskontext erläutern			Die Menschenwürde als vom Glauben getragenes Grundprinzip eines humanen Ethos erkennen, erläutern und sich dafür einsetzen			Die Sakramentalität der Kirche und ihre Zuordnung zu Jesus Christus kennen, deuten und auf das eigene Leben beziehen
<b>8. Klasse</b>								
Bestimmende Merkmale der eigenen Glaubensbiographie beschreiben, erklären sowie gestalten		Christliche Symbole deuten und zum eigenen Leben in Beziehung setzen			Die Vielfalt religiöser Sprachformen verstehen, in ihrer Bedeutung erklären und anwenden			Die Sakramente der Kirche als besondere Beziehung zu Gott wahrnehmen, deuten und als Ausdrucksform der eigenen Gottesbeziehung annehmen
<b>9. Klasse</b>								
Den eigenen Glauben beschreiben, mit biblischen Glaubensvorstellungen vergleichen und reflektieren		Religiöse Orte und Praxisformen verschiedener Konfessionen und Glaubensgemeinschaften charakterisieren, vergleichen und einen persönlichen Bezug schaffen			Meinungen und Handlungen auf die zugrundeliegenden Wertvorstellungen befragen, abwägen und kritisch reflektieren			Kirchliche Institutionen im Einsatz für gesellschaftliche Solidarität kennen, vergleichen und sich dafür einsetzen