

## Zyklus 2

Zyklus 2 zeigt, wie Kinder der 3. bis 6. Klasse religiöse Kompetenzen erarbeiten können.

IDENTITÄT ENTWICKELN			
Sich an Vorbildern des Lebens und des Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen [2A]			
	Leiblichkeit	Vorbilder	Local Heroes
<b>3. Klasse</b>	Leiblichkeit als prägendes Element der Identität wahrnehmen		Heilige der (Kirchen-) Geschichte beschreiben
<b>4. Klasse</b>		Ausgewählte Vorbilder charakterisieren und vergleichen	Heilige der (Kirchen-) Geschichte in ihrer Wirkung erläutern
<b>5. Klasse</b>		Ausgewählte Vorbilder in Bezug zum eigenen Leben setzen	Heilige der (Kirchen-) Geschichte in ihrer Vorbildfunktion für heute beurteilen Aktuelle «Local Heroes» nennen und ihre Wirkungsgebiete darstellen
<b>6. Klasse</b>	Leiblichkeit als prägendes Element der Identität verstehen und sich darüber austauschen		Aktuelle «Local Heroes» in ihrer Relevanz für das eigene Engagement beurteilen

## RELIGIÖSE AUSDRUCKSFÄHIGKEIT ERWERBEN

Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden [2B]

	Bibel	Textdeutung	Symbolsprache der Bibel	Tod und Auferstehung	Religiöse Symbole	Kirchengeschichte	Kirchenjahr
<b>3. Klasse</b>			Die Symbolsprache der Bibel entdecken	Tod und Auferstehung thematisieren	Religiöse Symbole beschreiben, im Umfeld einordnen und auf das eigene Leben beziehen		Das Kirchenjahr beschreiben
<b>4. Klasse</b>	Den Aufbau der Bibel beschreiben		Die Symbolsprache der Bibel erschliessen	Verschiedene Bezüge zu Tod und Auferstehung verstehen			Einzelne Feste des Kirchenjahrs in Zusammenhang setzen
<b>5. Klasse</b>	Biblische Textgattungen kennen	Die Deutungsoffenheit biblischer Texte kennen und die unterschiedlichen Bedeutungen analysieren		Eine eigene Haltung zu Tod und Auferstehung entwickeln	Religiöse Symbole beschreiben, im Umfeld einordnen und auf das eigene Leben beziehen		
<b>6. Klasse</b>	Die Bibel in ihrer Bedeutung für die eigene Identität und in der Gesellschaft erörtern	Die unterschiedlichen Bedeutungen biblischer Texte analysieren und eigene Deutungen entwickeln	Die Symbolsprache der Bibel in ihrer Relevanz für die eigene Identität und die Gesellschaft deuten und als Anregung für den eigenen Ausdruck anwenden			Ausgewählte Themen der Kirchengeschichte herausarbeiten, einen historischen Überblick erstellen und Zusammenhänge darstellen	Feste im Kirchenjahr in ihrer Bedeutung für den Alltag überprüfen

## CHRISTLICHE WERTE VERTRETEN

Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen [2C]

Biblische Werte

Werhaltungen

Verantwortung

### 3. Klasse

### 4. Klasse

Wertebezüge in alt- und neu-testamentlichen Texten nennen und erklären

Von verschiedenen Werhaltungen erfahren und sich für Solidarität und Gerechtigkeit einsetzen

### 5. Klasse

Formen von Verantwortung erkennen, konkrete Formen vergleichen und sich für einzelne engagieren

### 6. Klasse

Die Relevanz von Wertebezügen in alt- und neu-testamentlichen Texten für die heutige Zeit darstellen

## KATHOLISCHEN GLAUBEN FEIERN

Sich in liturgischen Feiern orientieren und tätig mitfeiern [2E]

Liturgieelemente

Kirchliche Symbole

Sakramente

3. Klasse	Bestandteile liturgischer Feiern benennen	Zentrale kirchliche Symbole beschreiben	Die Sakramente der Kirche als besondere Beziehung zu Gott wahrnehmen
4. Klasse			Die Sakramente der Kirche als besondere Beziehung zu Gott deuten
5. Klasse			
6. Klasse	Bestandteile liturgischer Feiern verstehen und sich darüber austauschen	Die Bedeutung zentraler kirchlicher Symbole erklären und in Bezug zum eigenen Glauben setzen	

Folgende Handlungsaspekte und Themenschwerpunkte wurden für den kirchlichen Unterricht der reformierten Kirche entwickelt. Teilweise sind diese nicht spezifisch "reformiert" und können auch im ökumenischen Unterricht eingesetzt werden.

GLAUBE FEIERN		GEMEINSCHAFT AUFBAUEN			
Liturgische Feiern als Ausdruck des Glaubens erleben und mitfeiern		Vom Eigenen abstrahieren und sich in andere hineinversetzen			
Gottesdienste	Feste	Kirchengebäude und -räume	Werte, Normen und Verhaltensweisen	Aufbau unserer Kirche Teil 1	Aufbau unserer Kirche Teil 2
<b>3. Klasse</b>	Abendmahl	Palmsonntag, Karfreitag	Kirchengebäude und -räume sehen und vergleichen		
<b>4. Klasse</b>	Abendmahl	Palmsonntag, Karfreitag	Werte, Normen und Verhaltensweisen reflektieren		
<b>5. Klasse</b>	Abendmahl			Besuche und Interviews mit Synodalrat, Synodemitglieder, Kirchenvorstände, Kirchenpflege, Ökumenischer Rat der Kirchen usw.	Verschiedene Berufsbilder in der Kirche kennenlernen
<b>6. Klasse</b>		Pfingsten, Reformationsfest, Eidgenössischer Dank-, Buss- und Bettag		Besuche und Interviews mit Synodalrat, Synodemitglieder, Kirchenvorstände, Kirchenpflege, Ökumenischer Rat der Kirchen usw.	Verschiedene Berufsbilder in der Kirche kennenlernen

Quellen: Bisher verbindliche Schwerpunkte vom „Stoffplan für den evangelisch-reformierten Religionsunterricht“ (2007) und [ökumenischer Lehrplan für den Religionsunterricht im Kanton Thurgau](#).