

Zyklus 1

Zyklus 1 präsentiert, wie Kinder der 1. und der 2. Klasse religiöse Kompetenzen erwerben können.

| IDENTITÄT ENTWICKELN | | | | RELIGIÖSE AUSDRUCKSFÄHIGKEIT ERWERBEN | | | | CHRISTLICHE WERTE VERTRETEN | |
|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
| Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen [1A] | | | | Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden [1B] | | | | Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen [1C] | |
| Eigene Gefühle | Eigene Bedürfnisse | Einmaligkeit vor Gott | Begabungen und Schwächen | Bibel | Gebetspraktiken | Gebete | Kirchenjahr | Werhaltungen | Biblische Werte |
| 1. Klasse | | | | | | | | | |
| Eigene Gefühle wahrnehmen, annehmen und angemessen ausdrücken | Eigene Bedürfnisse wahrnehmen und annehmen | Sich selbst als Geschöpf mit Begabungen und Schwächen wahrnehmen, beschreiben und annehmen | | Biblische Aufbruchs-, Verheissungs-, Segens- und Befreiungsgeschichten kennen | Christliche Gebetspraktiken kennen, vergleichen und erproben | | Eigene und fremde Werhaltungen beschreiben | | Rede- und Handlungsoptionen im Leben Jesu Christi wahrnehmen |
| 2. Klasse | | | | | | | | | |
| Eigene Bedürfnisse empfinden und angemessen ausdrücken | Die biblische Sicht der Einmaligkeit aller Menschen vor Gott kennen, für sich einordnen und förderlich werden lassen | | Die befreiende und schützende Dimension Gottes annehmen und Vertrauen entwickeln | | Verschiedene biblische und nichtbiblische Gebete kennen, vergleichen und beten | Die Gebetspraktiken der kirchlichen Feiertage kennen und im eigenen Lebenskontext erleben | Eigene und fremde Werhaltungen wahrnehmen und in Beziehung setzen | Rede- und Handlungsoptionen im Leben Jesu Christi verstehen und in Bezug zu eigenen Wertvorstellungen setzen | |

Folgende Handlungsaspekte und Themenschwerpunkte wurden für den kirchlichen Unterricht der reformierten Kirche entwickelt. Diese können jedoch im Zyklus 1 auch im ökumenischen Unterricht eingesetzt werden, da sie nicht spezifisch „reformiert“ sind.

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------|
| GLAUBE FEIERN | | | |
| Liturgische Feiern als Ausdruck des Glaubens erleben und mitfeiern | | | |
| Gottesdienste | | | Feste |
| 1. Klasse | Begrüssungsgottesdienst bzw. Schulgottesdienst | | Advent/Weihnachten |
| 2. Klasse | Begrüssungsgottesdienst bzw. Schulgottesdienst | Taufgottesdienst und Tauferinnerung | Advent/Weihnachten |

Quellen: Bisher verbindliche Schwerpunkte vom „Stoffplan für den evangelisch-reformierten Religionsunterricht“ (2007) und [ökumenischer Lehrplan für den Religionsunterricht im Kanton Thurgau](#).